

İÇ HASTALIKLARI UZMANLIK EĞİTİMİ MÜFREDATI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Dilek Oğuz / 1

Prof. Dr. Kemal ÜRETEK / 3

Yrd. Doç. Dr. Bilal ERGÜL / 5

Doç. Dr. Aydın ÇİFTÇİ / 7

Yrd. Doç. Dr. Selim YALÇIN / 2

Yrd. Doç. Dr. Hatice KELEŞ / 4

Yrd. Doç. Dr. Özlem Gül UTKU / 6

Prof. Dr. Şenay Arıkan Durmaz / 8

Yrd. Doç. Dr. Aşkın GÜNGÜNEŞ / 9

1. GİRİŞ

İç hastalıkları, bir ya da daha fazla karmaşık, akut veya kronik hastalığı olan erişkinlerin hem hastane hem de toplumdaki bakımından sorumlu olan ana tıbbi disiplindir. Hasta merkezlidir, bilime dayanır ve kendini hasta bakımının etik, bilimsel ve bütüncül ilkelerine adanmıştır. İç hastalıkları, klinik ve bilimsel bir disiplin olarak tıbbi bilgiyi, yöntemleri ve klinik becerileri üretir ve geliştirir. Diğer tıbbi branşların bulgularını analiz eder ve her bir hastanın tanısı, tedavisi ve bakımı için gerekli olan stratejilere dahil eder. Özel ilgi alanları çoklu morbidite, zor ve karmaşık tanısı olan hastalar olduğu kadar koruyucu, akut, kronik ve palyatif tıp uygulamalarıdır. İç Hastalıkları uzmanları hasta odaklı tanı, tedavi ve izlem yaklaşımları ile **hastayı bir bütün olarak değerlendiren** hekimlerdir. Organ ve sisteme özgü yan dal uzmanlarından bu bütünsel yaklaşımları ile ayrılırlar. İç hastalıklarının temellerini oluşturan ana yeterlilikler: hasta bakımı, tıbbi bilgi, iletişim becerileri, profesyonellik, akademik aktiviteler, organizasyon ve liderliktir. Bütünleştirilmiş ve maliyet-bilinçli tıp hizmetlerinin temelinde yer alan özellikle çoklu kronik hastalık yönetiminde İç Hastalıkları uzmanı lider görevi görür. Hasta bakım süreçlerinde liderlik, kalite kavramı, kanıta dayalı tıp, elektronik sağlık sunumu, elektronik eğitim, İç Hastalıklarında epidemiyoloji, İç Hastalıkları eğitimi (öğrenci, araştırma görevlisi, yardımcı sağlık personeli) gibi konular da İç Hastalıkları'nın konuları arasındadır. İç Hastalıkları uzmanları kurumlarında idari süreçlerde yer alırlar. İç Hastalıkları uzmanlık eğitiminde öğrencilerin hasta merkezli, bütüncül bir yaklaşım kazanması, çok boyutlu tanı ve ayırıcı tanı yeteneklerinin gelişmesi, hastayı sadece tıbbi değil psikososyal yönüyle de ele alabilen doktorlar olarak yetişmeleri için "Genel Dahiliye bakış açısı" gösterilmeli ve öğretilmelidir. Yan dalların bir araya gelerek verdiği eğitim ve rotasyonlar, Genel Dahiliye eğitimine eş değer değildir.

Söz konusu İç Hastalıkları müfredat çalışmasında, çekirdek müfredat standartları ve eğitim merkezlerinin standartları belirlenirken asgari koşullar ve gereksinimler dikkate alınmış ve öğrenim hedeflerinin ulaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir. Bununla birlikte modern uzmanlık eğitiminin gereksinimleri olan yetkinlikler hem şu andaki hem de gelecekteki sağlık ortamı göz önüne alınarak aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır: Tıbbi bilgide yetkinlik, hasta bakımında yetkinlik, sistem tabanlı uygulama ve uygulama tabanlı öğrenme ve gelişmede yetkinlik, iletişim ve kişiler arası etkileşimde yetkinlik ve girişimsel işlemlerde yetkinlik. İç Hastalıkları uzmanlık eğitimi veren her kurumun öncelikli görevinin "genel dahiliyeciler için iç hastalıkları uzmanları" yetiştirmek olduğu vurgulanmaktadır. Bunun yanında yetkinliklere hangi düzeyde ve hangi kıdemde ulaşılabileceği, bu yetkinliklerin nasıl değerlendirileceği ve eğitim veren kurumların standartları açıklanmaktadır.

2. MÜFREDAT TANIMI

2.1.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Çekirdek İç Hastalıkları müfredatı çerçevesinde Türkiye'de uzmanlık eğitimi veren eğitim kurumlarında, İç Hastalıkları alanında günümüzdeki ve gelecekteki sağlık ortamının gerekliliklerine göre asgari bilimsel bilgi, beceri ve profesyonel değerlerle yetişmiş ve bu bilgi, beceri ve değerleri hasta bakımında uygulayabilen İç Hastalıkları uzmanları yetiştirmek.

2.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

Türk İç Hastalıkları Uzmanlık Derneği'nin 2008 yılında hazırladığı İç Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi Müfredat Programı ve Asistan Karneleri Sağlık Bakanlığı'na sunulmuştur. 15 Ocak 2010 ve 23 Ağustos 2011 tarihleri arasında 1. Dönem komisyon çalışmaları sonucunda müfredatın 1.0 versiyonu yayınlanmıştır. 13-14 Mayıs 2013 tarihinde toplanan 2. Dönem komisyonu ise müfredatın 2.0 versiyonuna son halini vermiştir. Komisyonun 1. ve 2. dönem çalışmalarında yer alan isimler aşağıda sıralanmıştır.

1. Dönem: Kenan Sağlam, Serhat Ünal, Mine Durusu Tanrıöver, Erdal Eskioğlu, Alper Gürlek, Mesut Başak, Gül Gürsoy, Necati Örmeci, Aytekin Oğuz, Kerim Güler
2. Mine Durusu Tanrıöver, Kenan Sağlam, Serhat Ünal, Erdal Eskioğlu, Alper Gürlek, Tufan Tükek, Ömer Karadağ, Oktay Tarhan, Gülbin Aygencel, Selim Nalbant, Bülent Saka

2.3 Uzmanlık Eğitimi Süreci

Müfredat Haritası:

Uzmanlık eğitimi öğrencisi Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği doğrultusunda 4 yıllık bir eğitim-öğretime tabi tutulur (Tablo 1).

1. Yıl: uzman doktor ve kıdemli asistan gözetiminde, yataklı servislerde görev yapar.
2. Yıl: rotasyonlarına başlar. Uzman doktor ve kıdemli asistan gözetiminde poliklinik çalışmalarına katılabilir.
3. Yıl: servis kıdemliliği yapar. Servis konsültanı süpervizyonu ile bir yataklı servisi idare eder.
4. Yıl: kıdemli asistan olarak rotasyonlarını, poliklinik çalışmalarını ve tez departman çalışmalarını tamamlar.

Uzmanlık eğitimi veren kurum, uzmanlık öğrencisinin çekirdek müfredatta belirtilen yetkinliklere ulaşabilmesi için gerekli olan eğitici, rotasyon ve hasta portföyünü sağlar. Yönetmelikle belirlenen zorunlu rotasyonlar (3 ay Kardiyoloji, 1 ay Radyoloji, 2 ay Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, 2 ay Göğüs Hastalıkları) dışında, en az 1 yıl Genel Dahiliye Servis ve Poliklinikleri'nde veya İç Hastalıkları Bilim Dalı'nda geçirmelidir. Zorunlu rotasyonlar dışında en az 3 ayrı yan dalda rotasyon yapmalıdır.

Uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimi süresince kurum tarafından belirlenen aralıklarla değerlendirmelere tabi tutulur. Uzmanlığını almaya hak kazanması için uzmanlık tezini sunması ve yeterlilik sınavlarını başarıyla geçmesi gerekir.

Uzmanlık öğrencisi, eğitimin önemli bir parçası olarak akademik aktiviteler gerçekleştirir:

1. Yıl:

Bilimsel bilgi arama ve yorumlama: İç hastalıkları asistanları, 1. yıldan itibaren elektronik ve yazılı kaynaklardan literatür taramayı öğrenmeli ve tüm uzmanlık eğitimi boyunca bunu sürdürmelidir. Bu sayede kanıta dayalı tıp doğrultusunda yetkinliklere ulaşması ve hasta bakımında görev alması beklenir.

Bilimsel sunum yapma ve tartışma becerileri:

Seminer hazırlama (senede en az 2 kez)

Literatür hazırlama (senede en az 4 kez)

Klinik içi vaka ve eğitim saatlerine katılma

Klinik içi teorik ve pratik ders saatlerine katılma

Senede en az 1 bildiriyle (sözel/poster) ulusal kongrelere katılmak (en az 1 kongre genel dahiliye olmak kaydıyla)

Uzmanlık eğitimi süresince en az 1 uluslararası kongreye bildiri ile (sözel/poster) katılmak

2. Yıl:

Uzmanlık tezini planlayıp yürütmeye başlamalıdır.

İç hastalıkları asistanı 2. yıldan itibaren en az 1 tez dışı araştırma planlayıp yaparak bilimsel makaleye dönüştürmelidir.

İç hastalıkları asistanı temel istatistik ve epidemiyoloji alanında en az 1 kez yapılandırılmış kurs ya da biyoistatistik anabilim dalı tarafından yönlendirilen bir eğitim programı vasıtasıyla araştırma yapma planı ve bu araştırmaların sonuçlarını değerlendirecek kadar temel istatistiksel testlerin ve bilgisayar programlarının kullanımını öğrenmelidir.

Tablo 1. İç Hastalıkları AD öğretim haritası

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. YIL						SINAV						SINAV
	İÇ HASTALIKLARI ve YAN DAL KLİNİKLERİ (En az 3 yan dal kliniği) (Uzm. Dr. ve Kıdemli asistan gözetiminde)											
2. YIL	TEZ					SINAV	TEZ					SINAV
	Enfeksiyon Has. Rotsy. (2 ay) Göğüs Hast. Rotasyon (2 ay)				İÇ HASTALIKLARI ve YAN DAL POLİKLİNİKLERİ (Uzm. Dr. ve Kıdemli asistan gözetiminde)							
3. YIL	TEZ					SINAV	TEZ					SINAV
	Kardiyoloji Rotasyonu (3 ay) Radyoloji Rotasyonu (1 ay)				İÇ HASTALIKLARI SERVİS KIDEMLİLİĞİ ve KONSÜLTASYONLAR							
4. YIL	TEZ ÇALIŞMASI					SINAV	TEZİN BİTİRİLMESİ VE SAVUNMASI					BİTİRME SINAVI
	İÇ HASTALIKLARI ve YAN DAL POLİKLİNİKLERİ											

2.2 Kariyer Olasılıkları

İç Hastalıkları uzmanları, üniversitelerin tıp fakültelerinde akademik kariyer yapabilirler, Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastaneler, özel sağlık kuruluşları, özel ofislerinde çalışabilirler. Araştırma laboratuvarlarında, ilaç endüstrisinde görev alabilirler. Eğitici kadrolarında ve idari görevlerde yer alabilirler. Yan dal uzmanlık sınavı ile yan dal uzmanlığına veya üniversitelerde doktora programlarına ilerleyebilirler.

3. TEMEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, *bilgi, beceri, tutum ve davranışların* toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder. Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın "Hizmet Sunucusu" alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabilir olduğunda yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

3.1. Yönetici

3.2. Ekip Üyesi

3.3. Sağlık Koruyucusu

3.4. İletişim Kuran

3.5. Değer ve Sorumluluk Sahibi

3.6. Öğrenen ve Öğreten

3.7. Hizmet Sunucusu

3.1. Klinik Yetkinlikler

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütüncü "temel yetkinlikleri" eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanım yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder. Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

Kıdem, Uzmanlık süresinin ilk yarısı için 1, ikinci yarısı için 2 olarak kodlanmaktadır.

ÖĞRENME – ÖĞRETME YÖNTEMLERİ:

YE: Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri

UE: Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri

BE: Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
TANI KONULMAMIŞ VEYA MÜPHEM BELİRTİ VE BULGULARLA GELEN HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ				
Ani, Ağrısız Görme Kaybı	İÇH 7101	T	1	YE-UE-BE
Anormal Kanama ve Morarma	İÇH 7102	T	1	YE-UE-BE
Assit	İÇH 7103	T	1	YE-UE-BE
Ateş	İÇH 7104	T	1	YE-UE-BE
Bacak Ülserleri	İÇH 7105	T	1	YE-UE-BE
Baş Ağrısı ve Yüz Ağrısı	İÇH 7106	T	1	YE-UE-BE
Baş Dönmesi ve Dengesizlik	İÇH 7107	T	1	YE-UE-BE
Bel Ağrısı	İÇH 7108	T	1	YE-UE-BE
Bulantı, Kusma	İÇH 7109	T	1	YE-UE-BE
Çarpıntı	İÇH 7110	T	1	YE-UE-BE
Disfaji	İÇH 7111	T	1	YE-UE-BE
Dispepsi	İÇH 7112	T	1	YE-UE-BE
Dizüri	İÇH 7113	T	1	YE-UE-BE
Döküntü	İÇH 7114	T	1	YE-UE-BE
Eklem Şişliği	İÇH 7115	T	1	YE-UE-BE
Genel Durum Bozukluğu	İÇH 7116	T	1	YE-UE-BE
Göğüs Ağrısı	İÇH 7117	T	1	YE-UE-BE
Güçsüzlük	İÇH 7118	T	1	YE-UE-BE
Halsizlik	İÇH 7119	T	1	YE-UE-BE
Hematemez	İÇH 7120	T	1	YE-UE-BE
Hematüri	İÇH 7121	T	1	YE-UE-BE
Hemoptizi	İÇH 7122	T	1	YE-UE-BE
Hırıltılı Solunum	İÇH 7123	T	1	YE-UE-BE
Hirşutizm	İÇH 7124	T	2	YE-UE-BE
İshal	İÇH 7125	T	1	YE-UE-BE
İstemsiz Kilo Kaybı	İÇH 7126	T	1	YE-UE-BE
Kabızlık	İÇH 7127	T	1	YE-UE-BE
Karın Ağrısı	İÇH 7128	T	1	YE-UE-BE
Kaşıntı	İÇH 7129	T	1	YE-UE-BE
Kırmızı Göz	İÇH 7130	T	1	YE-UE-BE
Melena	İÇH 7131	T	1	YE-UE-BE
Nefes Darlığı	İÇH 7132	T	1	YE-UE-BE
Oral Aft	İÇH 7133	T	1	YE-UE-BE
Ödem	İÇH 7134	T	1	YE-UE-BE
Öksürük	İÇH 7135	T	1	YE-UE-BE
Perikardiyal Efüzyon	İÇH 7136	T	1	YE-UE-BE
Plevral Efüzyon	İÇH 7137	T	1	YE-UE-BE
Poliüri ve Oligüri	İÇH 7138	T	1	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Rektal Kanama	İÇH 7139	T	1	YE-UE-BE
Saç ve Tırnak Bozuklukları	İÇH 7140	T	2	YE-UE-BE
Sarılık	İÇH 7141	T	1	YE-UE-BE
Senkop	İÇH 7142	T	1	YE-UE-BE
Sıcak Basmacı	İÇH 7143	T	2	YE-UE-BE
Terleme	İÇH 7144	T	1	YE-UE-BE
Tremor ve İstemsiz Hareketler	İÇH 7145	T	2	YE-UE-BE
Vajinal Akıntı ve Kanama	İÇH 7146	T	1	YE-UE-BE
Yaygın Vücut Ağrısı	İÇH 7147	T	1	YE-UE-BE
ÖZELLİKLİ HASTA GRUPLARINA YAKLAŞIM				
Kadın Sağlığı: İç Hastalıkları Açısından Perinatal Değerlendirme	İÇH 7148	T	2	YE-UE-BE
Gebe: Hipertansiyon ve Kalp Yetmezliği	İÇH 7149	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Gebe: Sarılık ve Karaciğer Enzim Yüksekliği	İÇH 7150	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Gebe: Kanama ve Pıhtılaşma Bozuklukları	İÇH 7151	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Gebe: Diyabet	İÇH 7152	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Gebe: İlaç Kullanımı	İÇH 7153	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Çocukluk Çağı Konj./Nadir Hastalıklarının Erişkin Başvuruları	İÇH 7154	B	2	YE-UE-BE
Çoklu Komorbide: Birden Çok, Karmaşık, Klinik Sorunu Olan, Multidisipliner Bakım İsteyen Hastaların Bakımının Koordinasyonu	İÇH 7155	TT,A,K	1	YE-UE-BE
SIK GÖRÜLEN HASTALIKLARIN/DURUMLARIN YÖNETİMİ				
Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAİ)	İÇH 7156	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Pnömoni	İÇH 7157	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Akciğer Tüberkülozu	İÇH 7158	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Akciğer'de Yer Kaplayan Lezyonlar	İÇH 7159	T, A, K	2	YE-UE-BE
Pnömonkozlar	İÇH 7160	T, A, K	2	YE-UE-BE
İnterstisyel Akciğer Hastalığı	İÇH 7161	T, A	2	YE-UE-BE
Plevra Hastalıkları	İÇH 7162	T, A, K	2	YE-UE-BE
Mediasten Hastalıkları	İÇH 7163	T, A	2	YE-UE-BE
Sarkoidoz	İÇH 7164	TT, A	2	YE-UE-BE
Bronşial Astım	İÇH 7165	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Pulmoner Tromboemboli	İÇH 7166	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Primer Pulmoner Hipertansiyon	İÇH 7167	T, A	2	YE-UE-BE
Hipertansiyon	İÇH 7168	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Lipid Metabolizması Bozuklukları	İÇH 7169	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kalp Yetmezliği	İÇH 7170	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Romatizmal Ateş	İÇH 7171	TT, A, K	2	YE-UE-BE
Kalp Kapak Hastalıkları	İÇH 7172	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Erişkin Yaşa Ulaşmış Konjenital Kalp Hastalıkları	İÇH 7173	B	2	YE-UE-BE
Miyokarditler	İÇH 7174	TT, A	2	YE-UE-BE
Kardiyomyopatiler	İÇH 7175	TT, A	2	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Perikard Hastalıkları	İÇH 7176	TT, A	1	YE-UE-BE
Periferik (Çevresel) Damar Hastalıkları	İÇH 7177	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Kalp Tümörleri	İÇH 7178	B	2	YE-UE-BE
Kalp Ritim Bozuklukları	İÇH 7179	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Koroner Arter Hastalıkları	İÇH 7180	TT, A, K	1	YE-UE-BE
İnfektif Endokardit	İÇH 7181	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Venöz Tromboz	İÇH 7182	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Akut Böbrek Yetmezliği ve Diyaliz Endikasyonları	İÇH 7183	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kronik Böbrek Hastalığı	İÇH 7184	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Nefrotik Sendrom	İÇH 7185	TT, A	1	YE-UE-BE
Asit Baz Denge Bozuklukları	İÇH 7186	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları	İÇH 7187	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Glomerüler Hastalıklar	İÇH 7188	T, A	2	YE-UE-BE
Kalıtısal Tubuler Hastalıklar	İÇH 7189	B	2	YE-UE-BE
Tubulointerstisyel Hastalıklar	İÇH 7190	T,A	2	YE-UE-BE
Böbreğin Damarsal Hastalıkları	İÇH 7191	T,A	2	YE-UE-BE
Üriner Sistem Taşları	İÇH 7192	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Gastroözofageal Reflü	İÇH 7193	TT,K	1	YE-UE-BE
Peptik Ülser	İÇH 7194	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Safra Kesesi Hastalıkları	İÇH 7195	TT,A	1	YE-UE-BE
Pankreatitler	İÇH 7196	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Karaciğerin Kistik Hastalıkları	İÇH 7197	T	2	YE-UE-BE
Akut ve Kronik Viral Hepatitler	İÇH 7198	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Toksik ve İlaça Bağlı Hepatitler	İÇH 7199	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Nonalkolik Yağlı Karaciğer Hastalığı ve Steatohepatit	İÇH 7200	TT,K	1	YE-UE-BE
Genetik, Metabolik ve İnfiltratif Karaciğer Hastalıkları	İÇH 7201	T	2	YE-UE-BE
Kronik Karaciğer Hastalığı	İÇH 7202	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Divertikül Hastalığı ve Sık Anorektal Hastalıklar	İÇH 7203	T,A	1	YE-UE-BE
İltihabi Barsak Hastalığı	İÇH 7204	TT,A	2	YE-UE-BE
Malabsorbsiyon Sendromu	İÇH 7205	TT	2	YE-UE-BE
İrritabl Barsak Sendromu	İÇH 7206	TT	1	YE-UE-BE
Kolon Polipleri ve Polipozis Sendromu	İÇH 7207	B	2	YE-UE-BE
Gastrointestinal Sistemin ve Pankreasın Endokrin Tümörleri	İÇH 7208	T,A	2	YE-UE-BE
Parazitler	İÇH 7209	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	İÇH 7210	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Üriner Sistem Enfeksiyonları	İÇH 7211	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Enfektif İshaller	İÇH 7212	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Enterik Ateş	İÇH 7213	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Artropot Enfestasyonu (Uyuz, Bit, Kene Vb)	İÇH 7214	T,A,K	2	YE-UE-BE
Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	İÇH 7215	TT,A,K	1	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Akciğer Dışı Tüberküloz	İÇH 7216	TT,K	1	YE-UE-BE
Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	İÇH 7217	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kas/İskelet Sistemi Enfeksiyonları	İÇH 7218	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Sistemik Mantar Enfeksiyonları	İÇH 7219	T,A	2	YE-UE-BE
Lyme Hastalığı	İÇH 7220	T,A	2	YE-UE-BE
Bruselozis	İÇH 7221	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Protez Enfeksiyonları	İÇH 7222	T	2	YE-UE-BE
Nozokomiyal Enfeksiyonlar	İÇH 7223	T,A,K	1	YE-UE-BE
İmmün Yetmezlikli Hastada Enfeksiyonlar	İÇH 7224	T,A	2	YE-UE-BE
HIV	İÇH 7225	T,A,K	2	YE-UE-BE
Tiroid Nodülüne Yaklaşım	İÇH 7226	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hipertiroidizm	İÇH 7227	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hipotiroidizm	İÇH 7228	TT,A	1	YE-UE-BE
Tiroiditler	İÇH 7229	TT,A	1	YE-UE-BE
Tiroid Kanserleri	İÇH 7230	T	2	YE-UE-BE
Hiperkalsemi	İÇH 7231	TT,A	1	YE-UE-BE
Kemik Erimesi (Osteoporoz)	İÇH 7232	TT,K	1	YE-UE-BE
Osteomalazi	İÇH 7233	TT,K	1	YE-UE-BE
Paratiroid Hastalıkları	İÇH 7234	TT,A	1	YE-UE-BE
Hiperkortizolizm	İÇH 7235	TT,A	1	YE-UE-BE
Adrenal Yetmezlik	İÇH 7236	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Endokrin Hipertansiyon	İÇH 7237	T,A	2	YE-UE-BE
Diyabetes Mellitus (Şeker Hastalığı) Tanı ve Tedavisi	İÇH 7238	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Diyabetes Mellitus: Kronik Hastalık Yönetimi	İÇH 7239	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hipofiz ve Hipotalamus Hastalıkları	İÇH 7240	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Seksüel Fonksiyon Bozuklukları ile Giden Hastalıklar	İÇH 7241	B	2	YE-UE-BE
Septik Artrit ve Osteomyelit	İÇH 7242	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Romatoid Artrit	İÇH 7243	TT,A	1	YE-UE-BE
Spondiloartropatiler	İÇH 7244	TT,A	1	YE-UE-BE
Antifosfolipid Sendromu	İÇH 7245	TT,A	1	YE-UE-BE
Sistemik Lupus Eritematozus	İÇH 7246	TT,A	1	YE-UE-BE
İnflamatuvar Miyopatiler	İÇH 7247	TT,A	2	YE-UE-BE
Sjögren Sendromu	İÇH 7248	TT	2	YE-UE-BE
Sistemik Skleroz	İÇH 7249	TT,A	2	YE-UE-BE
Vaskülitler	İÇH 7250	TT,A	1	YE-UE-BE
Dev Hücreli Arterit ve Polimyaljia Romatika	İÇH 7251	TT	1	YE-UE-BE
Behçet Hastalığı	İÇH 7252	TT,A	1	YE-UE-BE
Ailevi Akdeniz Ateşi	İÇH 7253	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kristal Artropatileri	İÇH 7254	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Still Hastalığı	İÇH 7255	TT,A	2	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Amiloidoz	İÇH 7256	T,K	2	YE-UE-BE
Fibromiyalji	İÇH 7257	TT	1	YE-UE-BE
Bölgesel Periartriküler Ağrı Sendromları (Bursit, Tendinit)	İÇH 7258	TT,A	1	YE-UE-BE
Erişkinde Görülebilecek İmmün Yetmezlik Sendromları	İÇH 7259	B	2	YE-UE-BE
Allerjik Hastalıklar	İÇH 7260	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Ürtiker ve Angioödem	İÇH 7261	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Lenfoproliferatif Hastalıklar	İÇH 7262	T,A	2	YE-UE-BE
Myeloproliferatif Hastalıklar	İÇH 7263	T,A	2	YE-UE-BE
Granulosit Hastalıkları	İÇH 7264	B,A	2	YE-UE-BE
Aplastik Anemiler	İÇH 7265	T,A,K	2	YE-UE-BE
Hemolitik Anemiler	İÇH 7266	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Eosinofili	İÇH 7267	T	2	YE-UE-BE
Kanama ve Pıhtılaşma Bozuklukları	İÇH 7268	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Venöz Tromboz	İÇH 7269	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hemoglobinopatiler	İÇH 7270	T,A,K	2	YE-UE-BE
İmmün Trombositopenik Purpura (ITP)	İÇH 7271	TT,A	1	YE-UE-BE
Plazma Hücre Diskrazileri	İÇH 7272	T,A	2	YE-UE-BE
Miyelodisplastik Sendrom	İÇH 7273	T,A	2	YE-UE-BE
Akciğer Kanseri	İÇH 7274	T,A,K	1	YE-UE-BE
Meme Kanseri	İÇH 7275	T,A,K	1	YE-UE-BE
GIS Kanseri	İÇH 7276	T,A,K	1	YE-UE-BE
Genitoüriner Sistem Kanseri	İÇH 7277	T,A,K	2	YE-UE-BE
SSS Tümörleri	İÇH 7278	T,A,K	2	YE-UE-BE
Deri Kanseri	İÇH 7279	T,A,K	2	YE-UE-BE
Endokrin Tümörler	İÇH 7280	T,A	2	YE-UE-BE
Kas İskelet Tümörler	İÇH 7281	T,A	2	YE-UE-BE
Serebrovasküler Hastalıklar	İÇH 7282	T,A,K	1	YE-UE-BE
Epilepsi	İÇH 7283	T,A	2	YE-UE-BE
Uyku Hastalıkları	İÇH 7284	B	2	YE-UE-BE
Demans	İÇH 7285	T	1	YE-UE-BE
Parkinson	İÇH 7286	T	2	YE-UE-BE
Nöropatik Ağrı	İÇH 7287	T,A	2	YE-UE-BE
Periferik Nöropati	İÇH 7288	TT	1	YE-UE-BE
Kas ve Nöromusküler Kavşak Hastalıkları	İÇH 7289	T	2	YE-UE-BE
Somatofom Bozukluklar	İÇH 7290	T	2	YE-UE-BE
Depresyon	İÇH 7291	TT,A	1	YE-UE-BE
Anksiyete Bozuklukları	İÇH 7292	TT,A	1	YE-UE-BE
Madde Bağımlılığı (Alkol, Tütün, İlaç)	İÇH 7293	T,A,K	1	YE-UE-BE
Yapay Bozukluklar ve Temaruz	İÇH 7294	T	2	YE-UE-BE
Malnütrisyon	İÇH 7295	TT,K	1	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Enteral Beslenme Tedavisi	İÇH 7296	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Parenteral Beslenme Tedavisi	İÇH 7297	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Sistemik Hastalıklarda Beslenme Tedavisi	İÇH 7298	TT,K	1	YE-UE-BE
Gebede Beslenme Tedavisi	İÇH 7299	TT, A, K	1	YE-UE-BE
Sarkopeni	İÇH 7300	T,K	1	YE-UE-BE
Yeme Bozukluğu	İÇH 7301	T,A	2	YE-UE-BE
Kısa Barsak Sendromu	İÇH 7302	T	2	YE-UE-BE
Palyatif Bakım ve Son Dönem Hastalara Yaklaşım	İÇH 7303	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Evde Bakım	İÇH 7304	B	2	YE-UE-BE
KORUYUCU HEKİMLİK İLKELERİNİN UYGULANMASI				
Ulusal Kılavuzlara Göre Kanser Tarama Yöntemleri (Meme, Kolon Kanseri, Serviks Kanseri, Vb)	İÇH 7305	T,K	1	YE-UE-BE
Kronik Hastalıkların Taranması: Hipertansiyon	İÇH 7306	TT,K	1	YE-UE-BE
Kronik Hastalıkların Taranması: Diyabetes Mellitus	İÇH 7307	TT,K	1	YE-UE-BE
Kronik Hastalıkların Taranması: KOAH	İÇH 7308	TT,K	1	YE-UE-BE
Kronik Hastalıkların Taranması: Hiperlipidemi	İÇH 7309	TT,K	1	YE-UE-BE
Kronik Hastalıkların Taranması: Osteoporoz	İÇH 7310	TT,K	1	YE-UE-BE
Erişkin Aşılama: Her Bir Erişkin Bireyin Riskleri ve Yaşı Göz Önüne Alınarak Değerlendirilmesi ve Güncel Kılavuzlar Işığında Aşılama Önerileri Verilmesi	İÇH 7311	TT,K	1	YE-UE-BE
Kardiyovasküler Risk Azaltılması: Alkol,Tütün, Obezite, Vb	İÇH 7312	TT	1	YE-UE-BE
Koruyucu İlaç Uygulamaları (Aspirin, Prenatal Folik Asit, Vb)	İÇH 7313	TT	1	YE-UE-BE
AKUT VEYA ACİL KLİNİK DURUMLARIN YÖNETİLMESİ				
Şok (Kardiyojenik, Hipovolemik, Vb)	İÇH 7314	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kardiyopulmoner Arrest	İÇH 7315	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hipotansif Hastaya Yaklaşım	İÇH 7316	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Sepsis, Septik Şok	İÇH 7317	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hipertansif Aciller	İÇH 7318	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Koroner Sendromlar	İÇH 7319	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Dekompanse Kalp Yetmezliği (Akut Akciğer Ödemi)	İÇH 7320	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Ölümcül Aritmiler ve İleti Bozuklukları	İÇH 7321	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kalp Tamponadı	İÇH 7322	T,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Periferik Arter Tıkanıklığı	İÇH 7323	T,A,K	1	YE-UE-BE
Aort Anevrizma Rüptürü veya Aort Diseksiyonu	İÇH 7324	T,A,K	1	YE-UE-BE
Masif Hemoptizi	İÇH 7325	T,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Solunum Yetmezlikleri	İÇH 7326	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Solunumsal Distres Sendromu (ARDS)	İÇH 7327	T,A,K	1	YE-UE-BE
Masif- Submasif Pulmoner Tromboemboli	İÇH 7328	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Üst ve Alt Havayolu Obstrüksiyonları	İÇH 7329	T,A,K	1	YE-UE-BE
Hemo-Hidro-Pnömotoraks	İÇH 7330	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı, Akut Alevlenme	İÇH 7331	TT,A,K	1	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Astım Atak	İÇH 7332	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Toksik Gaz İnhalasyon Hasarı	İÇH 7333	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Konfüzyon, Ensefalopati	İÇH 7334	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Karın	İÇH 7335	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Gastrointestinal Kanama	İÇH 7336	TT,A,K	1	YE-UE-BE
İntraabdominal Enfeksiyon	İÇH 7337	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Abdominal Basınç Artışı, Abdominal Kompartman Sendromu	İÇH 7338	T,A,K	1	YE-UE-BE
Mezenter İskemisi	İÇH 7339	T,A,K	1	YE-UE-BE
Karaciğer Yetmezliği, Fulminan veya Akut	İÇH 7340	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Derin Anemi	İÇH 7341	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kanama ile Giden Koagülasyon Bozuklukları	İÇH 7342	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Dissemine İntravasküler Koagülasyon (Kanama veya Trombüs ile Giden)	İÇH 7343	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hemolitik Sendromlar (HUS, TTP, vb)	İÇH 7344	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Masif Kan Transfüzyonu	İÇH 7345	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Febril Nötropeni	İÇH 7346	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Trombositopeni (Kanama İle)	İÇH 7347	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hiperviskozite ve Lökostaz	İÇH 7348	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Onkolojik Aciller (Spinal Kord Basısı, Superior Vena Cava Obstrüksiyonu, Tümör Lizis, vb)	İÇH 7349	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Oligüri, Anüri	İÇH 7350	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Böbrek Hasarı	İÇH 7351	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Rabdomiyoliz	İÇH 7352	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Sıvı –Elektrolit Bozuklukları	İÇH 7353	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Asit Baz Bozuklukları	İÇH 7354	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Miksödem	İÇH 7355	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Tiroid Krizi	İÇH 7356	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Akut Adrenal Yetmezlik	İÇH 7357	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Hipofizer Apopleksi	İÇH 7358	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Diyabetin Akut Komplikasyonları (DKA, Hipoglisemi vb)	İÇH 7359	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Anafilaksi	İÇH 7360	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	İÇH 7361	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Nekrotizan Yumuşak Doku Enfeksiyonları	İÇH 7362	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Tetanoz	İÇH 7363	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	İÇH 7364	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Septik Artrit	İÇH 7365	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Gut Atak	İÇH 7366	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Obstetrik Komplikasyonlar (Kanama, Amniyon Sıvı Embolisi, Vb)	İÇH 7367	T,A,K	1	YE-UE-BE
Preeklampsi-Eklampsi	İÇH 7368	TT,A,K	1	YE-UE-BE
HELLP Sendromu	İÇH 7369	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Deliryum	İÇH 7370	TT,A,K	1	YE-UE-BE

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Deliryum Tremens	İÇH 7371	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Metabolik Koma	İÇH 7372	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Yapısal Komalar	İÇH 7373	T,A,K	2	YE-UE-BE
Akut Serebrovasküler Olay	İÇH 7374	T,A,K	1	YE-UE-BE
Status Epileptikus	İÇH 7375	T,A,K	1	YE-UE-BE
Kafa İçi Basınç Artışı Sendromları	İÇH 7376	T,A,K	1	YE-UE-BE
İntoksikasyonlar	İÇH 7377	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Crush Sendromu	İÇH 7378	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Sıcak Çarpması	İÇH 7379	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Elektrik Yaralanmaları	İÇH 7380	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Psikiyatrik Aciller	İÇH 7381	T,A,K	1	YE-UE-BE
Genel Vücut Travmasına Yaklaşım	İÇH 7382	TT,A,K	1	YE-UE-BE
Beyin Ölümü Tanısı	İÇH 7383	B	2	YE-UE-BE
Donör Bakımı	İÇH 7384	B	2	YE-UE-BE
SIK KULLANILAN İLAÇLAR				
İlaçların Endikasyonları, Kontraendikasyonları, Dozları, Yan Etkileri, Birbirleri ile Olan Etkileşimleri, Hepatik ve Renal Yetmezlikte, Geriatrik Popülasyonda ve Hemodiyalizde Kullanılması	İÇH 7385	TT,A,K	1	YE-UE-BE
DİĞER BRANŞLARDAN DANIŞILAN HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ				
Perioperatif Değerlendirme	İÇH 7386	TT,A,K	2	YE-UE-BE
Genel Konsültasyon	İÇH 7387	TT,A,K	2	YE-UE-BE

3.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

3.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
İNVAZİF YÖNTEMLER				
Ven Ponksiyonu	İÇH 7501	4	1	YE-UE-BE
Arter Ponksiyonu	İÇH 7502	4	1	YE-UE-BE
Periferik İV Yol Yerleştirme	İÇH 7503	4	1	YE-UE-BE
Parasentez	İÇH 7504	4	1	YE-UE-BE
Torasentez	İÇH 7505	4	1	YE-UE-BE
Lomber Ponksiyon	İÇH 7506	4	1	YE-UE-BE
Artrosentez	İÇH 7507	4	1	YE-UE-BE
Enjeksiyon (İV,İM,SC)	İÇH 7508	4	1	YE-UE-BE
Nazogastrik Tüp ve Beslenme Tüpü Yerleştirme	İÇH 7509	4	1	YE-UE-BE
Üretral Kateterizasyon	İÇH 7510	4	1	YE-UE-BE
Santral Venöz Kateter Yerleştirmesi	İÇH 7511	3	1	YE-UE-BE
Kemik İliği Aspirasyon ve Biyopsisi	İÇH 7512	4	1	YE-UE-BE
Arterial Kateter Yerleştirmesi	İÇH 7513	3	1	YE-UE-BE
Eklemler Enjeksiyonu	İÇH 7514	3	1	YE-UE-BE
Yumuşak Doku Enjeksiyonu	İÇH 7515	4	1	YE-UE-BE
Cilt Biyopsisi	İÇH 7516	2	1	YE-UE-BE
Yüzeysel Abse Drenajı	İÇH 7517	4	1	YE-UE-BE
Basit Dikiş Atma	İÇH 7518	4	1	YE-UE-BE
Fleksible Sigmoidoskopi	İÇH 7519	1	2	YE-UE-BE
Fleksible Sigmoidoskopi (Sertifikalı)	İÇH 7520	4	2	YE-UE-BE
Üst Endoskopi	İÇH 7521	1	2	YE-UE-BE
Üst Endoskopi (Sertifikalı)	İÇH 7522	4	2	YE-UE-BE
Karaciğer Biyopsisi	İÇH 7523	1	1	YE-UE-BE
Tiroid Biyopsisi	İÇH 7524	1	1	YE-UE-BE
Perkütan Endoskopik Gastrostomi ve Jejunostomi	İÇH 7525	1	1	YE-UE-BE
KRİTİK HASTA YÖNETİMİ				
Mekanik Ventilasyon (I ve N)	İÇH 7526	3	1	YE-UE-BE
Resusitasyon –İKYD, İleri Travma Yaşam Desteği	İÇH 7527	4	1	YE-UE-BE
Temel Havayolu Yönetimi	İÇH 7528	4	1	YE-UE-BE
İleri Havayolu Yönetimi (Supraglottik + End. Entübasyon)	İÇH 7529	3	1	YE-UE-BE

3.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Monitorizasyon	İÇH 7530	4	1	YE-UE-BE
TEMEL KLİNİK TESTLER				
EKG	İÇH 7531	4	1	YE-UE-BE
Egzersiz Testi	İÇH 7532	3	1	YE-UE-BE
Spirometri	İÇH 7533	3	1	YE-UE-BE
(Binary USG) Amaca Yönelik Ekokardiyografi ve El Ultrasonografisi	İÇH 7534	2	1	YE-UE-BE
Ekokardiyografi ve Ultrasonografi (Sertifikalı)	İÇH 7535	4	1	YE-UE-BE
Tüberkülin Deri Testi	İÇH 7536	4	1	YE-UE-BE
Kan Kültürü Alınması	İÇH 7537	4	1	YE-UE-BE
Sürüntü Kültürü Alınması	İÇH 7538	4	1	YE-UE-BE
Vücut Sıvılarının Kültüre Alınması ve Analizi	İÇH 7539	4	1	YE-UE-BE
Periferik Yayma ve Kalın Yayma	İÇH 7540	4	1	YE-UE-BE
DEĞERLENDİRMELER				
Antropometrik Ölçümler	İÇH 7541	4	2	YE-UE-BE
Nutrisyon Tarama Testleri	İÇH 7542	3	2	YE-UE-BE
BIA Ölçümü	İÇH 7543	1	2	YE-UE-BE
Kas Gücü Ölçümü	İÇH 7544	1	2	YE-UE-BE
Günlük Yaşam Aktivitesi	İÇH 7545	1	2	YE-UE-BE
Enstrümental Günlük Yaşam Aktivitesi	İÇH 7546	1	2	YE-UE-BE
Mini Mental Test	İÇH 7547	1	2	YE-UE-BE
Depresyon Değerlendirme Skalası	İÇH 7548	1	2	YE-UE-BE
Akut ve Kritik Hastada Skoring Sistemleri	İÇH 7549	1	2	YE-UE-BE
Sübjektif Global Değerlendirme				
KLİNİK OLMAYAN KONULARDA YETKİNLİKLER				
Bilgi Kaynaklarını ve Elektronik Sağlık Kayıtlarını Kullanma	İÇH 7550	4	2	YE-UE-BE
Sağlık Ekonomisi – Maliyet Bilinçli Bakım	İÇH 7551	3	2	YE-UE-BE
Sağlık Kurulu ve Adli Rapor İşlemleri	İÇH 7552	3	2	YE-UE-BE
Sistem Tabanlı Uygulama ('Systems Based Practice')	İÇH 7553	4	2	YE-UE-BE
Uygulama Tabanlı Öğrenme ve Gelişme	İÇH 7554	4	2	YE-UE-BE
Kalite Gelişimi ve Hasta Güvenliği	İÇH 7555	4	2	YE-UE-BE
HASTA BAKIMINDA YETKİNLİK				
Bilgi Toplama- Öykü Alma ve Fizik Muayene	İÇH 7556	4	1	YE-UE-BE
Ön Tanı Koyma	İÇH 7557	4	1	YE-UE-BE
Ayırıcı Tanı	İÇH 7558	4	1	YE-UE-BE
Klinik Problem Çözme Yetisi	İÇH 7559	4	1	YE-UE-BE
Laboratuvar Tetkikleri İsteme	İÇH 7560	4	1	YE-UE-BE
Klinik Problem Çözme Yetisi ve Tanı Koyma	İÇH 7561	4	1	YE-UE-BE
Hasta Yönetim Planı Geliştirme	İÇH 7562	4	1	YE-UE-BE
Tedavi Planının Uygulanması	İÇH 7563	4	1	YE-UE-BE

3.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Hasta İletişimi: Hastaya Hedefler Sunulması, Zor Hasta, Hasta Uyumunu Sağlama, Bilgilendirilmiş Onam Süreci	İÇH 7564	4	1	YE-UE-BE
TIBBİ PROFESYONELLİK				
Hastanın En İyi Çıkarları İçin Arabuluculuk ve Takım Liderliği	İÇH 7565	4	1	YE-UE-BE
Hasta ile Empati Kurma	İÇH 7566	4	1	YE-UE-BE
Branşlar ve Meslekler Arası İletişim	İÇH 7567	4	1	YE-UE-BE
Farkındalık ve Refleksiyon	İÇH 7568	4	1	YE-UE-BE
Bir Öğrenme Modeli Olarak Eğitim	İÇH 7569	4	1	YE-UE-BE

4.1 YAPILANDIRILMIŞ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (YE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.1.1 Sunum				
Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.	İÇH 7001	1	Klinik Toplantı Odası	Cum 16:00-17:00
4.1.2 Seminer				
Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farklı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.	İÇH 7002	1	Klinik Toplantı Odası	Psi 12:00-13:00
4.1.3 Olgu Tartışması				
Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.	İÇH 7003	1	Klinik Toplantı Odası	Sal 12:00-13:00
4.1.4 Makale Tartışması				
Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.	İÇH 7004	2	Klinik Toplantı Odası	Psi 12:00-13:00
4.1.5 Dosya Tartışması				

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir.	İÇH 7005	1	Klinik Toplantı Odası	Cum 15:00-16:00
4.1.6 Konsey				
Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.	İÇH 7006	1	Klinik Toplantı Odası	Per 15:00-16:00
4.1.7 Kurs				
Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.	İÇH 7007	1	Klinik Toplantı Odası	Cum 14:00-15:00
4.1.8 Tez Danışmanlığı				
Uzmanlık öğrencisinin tez çalışmalarının izlenmesi	İÇH 7008	1	Toplantı Odası	Sal 13:00-14:00
4.1.9 Mortalite ve Morbidite Toplantıları, Sabah Raporu				
Geriye dönük olgu çözümleme ve değerlendirme sürecidir. Multidisipliner ya da iç hastalıkları içerisinde düzenlenebilir. Eğitimin yanında, bölüm ve kurum içi bir değerlendirme ve geri bildirim yapmak için gerçekleştirilir.	İÇH 7009	1	Toplantı Odası	Çar 12:00-13:00
4.2 UYGULAMALI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (UE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.2.1 Yatan Hasta Bakımı				
4.2.1.1 Vizit				
Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim olarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.	İÇH 7010	30	Servis	Her gün 09:00-12:00 ve 14:00-17:00
4.2.1.2 Nöbet				
Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni artırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu artırır.	İÇH 7011			
4.2.1.3 Girişim				

Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir.	İÇH 7012	D	Servis	Her gün
4.2.2 Ayaktan Hasta Bakımı				
Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir.	İÇH 7013	D	Klinik	Her gün
4.2.3 Laboratuvar Uygulamaları				
	İÇH 7014	D	Laboratuvar	Her gün
4.3 BAĞIMSIZ VE KEŞFEDEREK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ (BE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.3.1 Yatan Hasta Takibi				
Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	İÇH 7015	D	Servis	Her gün
4.3.2 Ayaktan Hasta/Materyal Takibi				
Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	İÇH 7016	D	Klinik	Her gün
4.3.3 Akran Öğrenmesi				
Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.	İÇH 7017	D	Servis Klinik	Her gün
4.3.4 Literatür okuma				
Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.	İÇH 7018	D	Servis Klinik	Her gün
4.3.5 Araştırma				
Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	İÇH 7019	D	Servis Klinik	Her gün
4.3.6 Öğretme				
Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	İÇH 7020	D	Servis Klinik	Her gün